



## **Infecciones del Oído y El Desarrollo del Lenguaje**

La otitis media, inflamación del oído medio, es una de las enfermedades infantiles más comunes. Muchos niños con Otitis Media con efusión (OME), o inflamación con líquido persistente en el espacio del oído medio, experimentan algún grado de pérdida auditiva conductiva.

Según los investigadores del Proyecto Cooperativo de Dallas sobre Desarrollo de la Audición Temprana y el Lenguaje, las estimaciones de las clínicas ambulatorias y las prácticas pediátricas privadas indican que entre el 75% y el 95% de todos los niños en edad preescolar están afectados por Otitis Media, Entre los seis y los 18 meses de edad. Los estudios también demuestran que los niños con otitis media recurrente que comienzan en la primera infancia se ven más a menudo para servicios de habla y lenguaje de diagnóstico que aquellos niños sin la enfermedad. Se estima que un tercio de todos los niños matriculados en la terapia del habla y el lenguaje tienen antecedentes de enfermedad repetida del oído medio. Otitis Media tiene un efecto sobre el desarrollo del habla y el lenguaje porque la pérdida auditiva fluctuante durante los primeros años de vida presenta a los niños con señales de habla degradadas e inconsistentes sobre las cuales basar el aprendizaje de idiomas.

Los niños que experimentan cambios continuos en el aporte auditivo pueden ser incapaces de organizar suficientemente la información auditiva, comprometiendo así el aprendizaje eficiente del lenguaje debido a la mala clasificación de los datos auditivos en el flujo de voz. Las señales auditivas inconsistentes que resultan de la fluctuación de la pérdida auditiva pueden dificultar la segmentación del flujo del habla, lo que perjudica la capacidad del niño para formar categorías lingüísticas, como los plurales y los tiempos verbales, y para discriminar entre palabras similares.

Numerosos estudios retrospectivos sobre los efectos de la OME y el desarrollo posterior han informado retrasos generales en el desarrollo del habla y el lenguaje:

- Rendimiento inferior en las pruebas de procesamiento auditivo perceptivo y auditivo
- Una mayor incidencia de problemas académicos, especialmente en lectura y ortografía
- Menor rendimiento en los resultados de las pruebas; y
- Una mayor frecuencia de inscripción en clases especiales de apoyo escolar.

Las relaciones entre la OME, la audición y el lenguaje pueden cambiar con el tiempo, lo que implica que - en un período de desarrollo - la OME afecta a la audición, lo que a su vez influye en el lenguaje y que - en otro período de desarrollo - la OME altera la audición sin afectar el lenguaje. Por lo tanto, los efectos resultantes de OME en el lenguaje pueden tomar diferentes formas en momentos diferentes, o pueden estar presentes en un período de desarrollo y luego desaparecen a medida que el niño madura.

Debido a que hay niños con experiencias repetidas de OME que no muestran retrasos en el desarrollo del lenguaje, se necesitan investigaciones adicionales para identificar aquellos factores que ofrecen protección, así como aquellos que aumentan el riesgo de problemas de lenguaje. La investigación longitudinal adicional que estudia a grupos grandes de niños proporcionará



probablemente la información valiosa sobre la relación entre OME, audiencia, y el desarrollo del discurso y del lenguaje.

### **Asesoramiento a Los Padres de Niños con Infecciones del Oído**

- Desarrolle una conciencia de los comportamientos que su hijo exhibe cuando tiene infecciones de oído, por ejemplo, tirando de las orejas, irritabilidad, etc.
- Busque tratamiento médico.
- Pantalla para la pérdida de audición cuando su niño experimenta infecciones de oído que duran más de tres meses; Los niños con historial de infecciones de oído deben ser examinados a la edad de 3 años.
- Pantalla periódica de problemas de habla y lenguaje.
- Cuando hable con su hijo, hágale frente y hable a su nivel de los ojos.
- Hable claramente con su hijo.
- Reducir el ruido de fondo.
- Asesorar a los maestros para permitir el asiento preferencial (cerca del maestro, pero en una posición donde pueda ver a los otros estudiantes).