



## Incitación: Parte 1

En esta y en nuestras próximas dos ediciones, ayudaremos a los padres a entender mejor los métodos para extraer lenguaje de sus hijos. A veces es difícil saber cuánta ayuda es conveniente dar a su hijo durante el transcurso de Intervención Temprana programa y/o en su hogar. Igualmente es difícil saber exactamente cuándo incitar más lenguaje del niño.

*Que es incitar?* Incitar es una técnica utilizada por el adulto para fomentar la comunicación en el niño. Dicha comunicación incluye el lenguaje verbal (hablar), el lenguaje de señas y el intercambio de imágenes o íconos. Existe una jerarquía de actos de incitación, de mayor a menores niveles de apoyo. En otras palabras, desde proveer a su hijo con ayuda máxima hasta dejarlo ser independiente con la mínima ayuda posible durante un evento de comunicación.

*Cuales serian ejemplos de incitacion?* Los ejemplos de incitación que proveen mayor apoyo para el niño son los que incluyen la asistencia física, como colocar la mano sobre la mano del niño al señalar una palabra o directamente modelar una palabra o frase para que la imite. Un ejemplo de incitación que provee menor apoyo podría ser una pregunta de final abierto. Un retraso de 5 segundos que le da a su hijo la posibilidad de responder por si mismo estaría en el medio de dicha jerarquía. En futuros artículos nos interiorizaremos más en detalle sobre las diferentes técnicas específicas de incitación. En esas ediciones discutiremos qué métodos de incitación usar – y cuánto- durante interacciones específicas con su hijo.

*Por que utilizamos la incitacion?* La incitación alienta a los chicos a que usen palabras cuándo se están comunicando exclusivamente con gestos, o a que usen gestos cuando sólo están vocalizando. La incitación empuja al niño a dar el siguiente paso hacia un lenguaje más complejo. Usted puede o no darse cuenta que todas las interacciones entre su hijo y la terapeuta son llevadas a cabo con una intención específica. Por ejemplo, cuando la terapeuta ofrece una opción con íconos pictóricos y espera a que el niño responda, lo que está haciendo es dándole la oportunidad de iniciar su propia comunicación. Algunos niños necesitan más incitación y más apoyo, mientras que otros necesitan menos. De manera similar, un niño que inicialmente necesita mucha ayuda puede que progrese hacia un nivel de mayor independencia y consecuentemente necesite menos incitación.

*En ninos de que edad es utilizada?* En el contexto de este artículo, estamos principalmente tratando el uso de la incitación en niños que son parte de Intervención Temprana programa. Sin embargo, incitación en formas más avanzadas puede ser utilizada en personas de todas las edades. Si usted tiene un hijo mayor que recibe terapia de CSLOT, la terapeuta asignada le podrá ayudar a determinar los métodos apropiados de incitación para su hijo.