



El Papel de la Atención Mutua en la Comunicación Temprana

Para que una comunicación sea exitosa es importante hacer un “esfuerzo mutua”. Podemos hacer una comunicación con un esfuerzo mutua con nuestros hijos/as haciendo un intento en adentrarnos en sus palabras. Véase como un detective, cual trabajo es saber que disfruta su hijo/a, que desea, que siente y que es lo que su hijo le trata de comunicar, ya sea con palabras o en forma no verbal. Puede que no siempre tenga la razón en lo que analizo de su hijo/a, pero se puede sorprender al ver que usted conoce a su hijo más de lo que usted cree.

Hay que intentar esto mientras jugamos:

Acciones Mutuas: Trate de hacer un esfuerzo para involucrarse físicamente en la misma actividad que su hijo. Algunas veces puede ser una actividad elegida por su hijo/a. Otras veces, su hijo puede mostrar interés en lo que usted hace. Su participación mutua en las actividades ayudara a promover la atención mutua y abrirá la puerta a un momento de enseñanza. Durante la acción mutua, trate de imitar la forma de jugar de su hijo/a. Si el/ella se lo permite añada para expandir la forma de jugar. Si no, solo este a su lado jugando con el mismo juguete: él lo notará. Si usted y su hijo están comprometidos a actividades diferentes, hay mayor probabilidad de que no quiera hacer las actividades de usted como las preferidas de el.

Actividad de Mutuas de Atención: Su involucramiento físico (acción mutua) en una actividad le ayudara a promover atención mutua la cual será compartida en los mismos objetos o acciones. La atención mutua a la misma actividad abre la puerta a un momento de enseñanza. Intente estos métodos para crear actividades de de atención mutua.

- 1) Reduzca la cantidad de juguetes que su hijo tiene durante el momento de jugar con usted. Esto ayudara a crear un ambiente mas enfocada el cual abrirá la puerta a más actividades de atención.
- 2) Siga su ritmo mientras juega. Si el/ella esta interesado en el carro enfóquese en eso y explore el carro con el/ella. Si el/ella lo permite, ponga otro carro y vea si el/ella se interesa en su juguete. Algunas veces guiar la mano del niño/a a algún objeto llevara a que sus ojos volteen hacia el objeto.
- 3) Si su hijo muestra interés en lo que usted esta haciendo, permítalo participar. Déle una escoba para que barra o ropa para que guarde.

Mutua Referencia: Una vez se hayan comprometido en acciones mutuas y hayan establecido atención mutua ahora es tiempo de introducir el componente del lenguaje, esto se hace hablando del objeto/acción que realice su hijo/a. Por ejemplo, si su hijo/a esta jugando con un carro, guíe su atención al carro, háblele de que es, como se ve, que es lo que hace, etc. El carro es lo importante para el/ella en ese momento, así que tómelo como momento de enseñanza y enséñele algo sobre el carro. Tenga cuidado si el esta tomando y viendo un carro y usted esta hablando de un tren, esto le puede provocar que se confunda.