



Controlando Comportamientos Difíciles: Parte 4

Es afortunado que el cambio de comportamientos de niños no es realmente todo que difícil. Lo que esto toma es cometido padres y terapeutas que tienen el mejor interés del niño en el fondo, y la clase del amor resistente que sigue aquel compromiso. La mayor parte de padres que resisten a abordar comportamientos están preocupados por causar el trastorno adicional a un niño que tiene ya problemas con el comportamiento. Lo que les digo es que su niño pide la ayuda cuando él sale del control. En la superficie él quiere "la cosa", que se supone que la rabieta lo consigue, pero por último él quiere que sus padres lo protejan y lo guarden caja fuerte.

No es demasiado resistente al padre un niño de control cuando los episodios son infrecuentes; cuando los episodios ocurren con regularidad y los modelos se desarrollan, hay que tomar la situación en serio y desarrollar estrategias de ayudar al niño a vencerlos. Para resumir los boletines de noticias anteriores, tratando a sus niños en casa, los padres son observadores así como terapeutas. Como observadores, los padres identifican el comportamiento para ser cambiado, carta la frecuencia de acontecimiento y la intensidad del comportamiento, así como los acontecimientos de precipitación como estados internos del niño (hambriento, cansado, enfermo) y condiciones de la sobrecarga sensorial, común a niños con cuestiones de integración sensoriales. Otros factores que rodean la avería de comportamiento como el nivel del ruido, el tiempo de día, y tensión, también deben ser considerados.

Una vez que los padres tienen un entendimiento del comportamiento y todas las condiciones que lo rodean, ellos identifican un comportamiento de reemplazo, y los pasos que esto tomará para ponerlo en el lugar. El comportamiento de reemplazo es casi siempre ya en el repertorio del niño, así reconociéndolo cuando pasa y recompensación el niño para engranar en ello, son apuestas casi seguras que pasará una y otra vez. Entonces, cuando el acontecimiento que precipita una avería de comportamiento ocurre, los padres dicen al niño poner en el comportamiento de reemplazo, y reforzarlo para hacer así, llamando el comportamiento deseado entonces el niño entiende lo que es esperado de él, diciendo, por ejemplo, "me gusta esto cuando usted se queda en su silla en la hora de comer," sustituyendo al niño en su silla. Demolición el comportamiento de reemplazo en segmentos como tiempo, es decir, un minuto en la silla durante el Día 1, dos minutos durante el Día 2, cinco minutos durante el Día 3, etc., aumentará la probabilidad que el niño será acertado en la realización el comportamiento deseado. Cuando sabemos, los refuerzos verbales son no siempre bastante fuertes para traer al niño alrededor, que es por qué los refuerzos simbólicos o la concesión de privilegios trabajan muy bien.

Estos principios de la modificación de comportamiento trabajan con casi cualquier niño, si él es típicamente-desarrollando, o desafiado por discurso, lengua, o cuestiones de terapia ocupacional. En caso de estos niños especiales, los padres tienen que ser creativos en proveer a su niño con la lengua que él puede entender, o en el suministro de un ambiente que él puede tolerar. Tal era el caso de la cabeza que maltrata a pequeños 2 años que escribí en mis boletines de noticias anteriores. El ambiente fue modificado para reducir sobre el estímulo, y los cuadros fueron proporcionados para ayudarlo a comunicarse. Después de régimen de la terapia de comportamiento que fue usada tanto en la clínica como la casa, él no se graduó de nuestro EIC,



todavía usando mucha lengua verbal, pero señalando a objetos y por otra parte indicando sus necesidades. Las rabietas habían sido casi extinguidas cuando él apagó las velas en su adiós pastel de cumpleaños.