



Consejos Para Los Padres: Los Niños con Problemas de Búsqueda de Palabras

Muchos niños con discapacidades de aprendizaje de la lengua son deficientes en el conocimiento de la palabra. Durante la primera infancia, suelen tardar en adquirir sus primeras palabras y son lentos para añadir palabras a su vocabulario.

Durante la infancia y la adolescencia posteriores, pueden tener una pobre comprensión de las palabras y expresiones que tienen múltiples significados, lo que causa dificultades en la comprensión lectora. Al mismo tiempo, debido a que la lectura es crítica para el desarrollo del vocabulario, la dificultad con la lectura a menudo retrasa el crecimiento en el conocimiento de la palabra y reduce la base de datos desde la cual seleccionar palabras apropiadas para hablar y escribir.

Entre las causas de los trastornos de búsqueda de palabras están:

- La debilidad del vocabulario que se traduce en una capacidad reducida para almacenar palabras; y
- Habilidades de recuperación de palabras débiles o limitadas.

Los déficits de búsqueda de palabras se reconocen a menudo durante las actividades generales de conversación. Las pistas suelen aparecer cuando un niño usa frecuentes pausas, repeticiones, circunlocuciones, rellenos como "uhm" y "err", y palabras no específicas (es decir, "cosa" o "material"), resultando en una comunicación imprecisa. Cuando los niños y adolescentes experimentan dificultades para encontrar palabras, a menudo producen palabras erróneas como sustituciones de las palabras objetivo. Además, a menudo tienen tiempos de respuesta extendidos cuando nombran objetos, exhiben una precisión reducida, y cambian la velocidad para la exactitud o exactitud de la velocidad.

Si su hijo lucha con problemas de búsqueda de palabras, aquí hay algunas cosas que puede hacer para ayudar.

- Pídale a su hijo que describa un objeto, evento o acción si no encuentra la palabra correcta para usar. Hablar alrededor de una palabra a veces puede ayudar a un niño a encontrar la palabra correcta.
- Anime a su hijo a usar un movimiento de la mano o un gesto para ayudarlo a activar la palabra en la que está pensando. El movimiento del motor bruto a veces se conecta a la búsqueda de palabras aumentada.
- Cuando usted proporcione la palabra para su niño, utilice algunas veces diferentes en esa conversación. Una repetición juguetona de la palabra puede ayudar a aumentar la memoria de esa palabra en el futuro.

Los niños y adolescentes con sospechas de trastornos de búsqueda de palabras deben ser referidos por sus maestros o padres para evaluaciones profesionales de habla y lenguaje. Por lo general, la evaluación de las habilidades de recuperación de palabras utilizando las pruebas estandarizadas formales y la observación del rendimiento conversacional de un niño son



herramientas utilizadas para determinar si un problema de búsqueda de palabras afecta la capacidad del niño para comunicarse eficazmente.