



Haciendo un esfuerzo “Mutua” para comunicarse

Para que una comunicación sea exitosa es importante hacer un “esfuerzo mutua”. Podemos hacer una comunicación con un esfuerzo mutua con nuestros hijos/as haciendo un intento en adentrarnos en sus palabras. Véase como un detective, cual trabajo es saber que disfruta su hijo/a, que desea, que siente y que es lo que su hijo le trata de comunicar, ya sea con palabras o en forma no verbal. Puede que no siempre tenga la razón en lo que analizo de su hijo/a, pero se puede sorprender al ver que usted conoce a su hijo más de lo que usted cree.

Hay que intentar esto mientras jugamos:

1) Acciones mutuas: Trate de hacer un esfuerzo para involucrarse físicamente en la misma actividad que su hijo. Algunas veces puede ser una actividad elegida por su hijo/a. Otras veces, su hijo puede mostrar interés en lo que usted hace. Su participación mutua en las actividades ayudara a promover la atención mutua y abrirá la puerta a “Un momento de enseñanza”. Durante la acción mutua, trate de imitar la forma de jugar de su hijo/a. Si el/ella se lo permite añada para expandir la forma de jugar. Si no, solo este a su lado jugando con el mismo juguete: él lo notará. Si usted y su hijo están comprometidos a actividades diferentes, hay mayor probabilidad de que no quiera hacer las actividades de usted como las preferidas de el.

2) Actividades mutuas de atención: Su involucramiento físico (acción mutua) en una actividad le ayudara a promover atención mutua la cual será compartida en los mismos objetos o acciones. La atención mutua a la misma actividad abre la puerta a un “momento de enseñanza”. Intente estos métodos para crear actividades de de atención mutua.

- a) Reduzca la cantidad de juguetes que su hijo tiene durante el momento de jugar con usted. Esto ayudara a crear un ambiente mas enfocada el cual abrirá la puerta a más actividades de atención.
- b) Siga su ritmo mientras juega. Si el/ella esta interesado en el carro enfóquese en eso y explore el carro con el/ella. Si el/ella lo permite, ponga otro carro y vea si el/ella se interesa en su juguete. Algunas veces guiar la mano del niño/a a algún objeto llevara a que sus ojos volteen hacia el objeto.
- c) Si su hijo muestra interés en lo que usted esta haciendo, permítalo participar. Déle una escoba para que barra o ropa para que guarde.

3) Mutua Referencia: Una vez se hayan comprometido en acciones mutuas y hayan establecido atención mutua ahora es tiempo de introducir el componente del lenguaje, esto se hace hablando del objeto/acción que realice su hijo/a. Por ejemplo, si su hijo/a esta jugando con un carro, guíe su atención al carro, háblele de que es, como se ve, que es lo que hace, etc. El carro es lo importante para el/ella en ese momento, así que tómelo como “momento de enseñanza” y enséñele algo sobre el carro. Tenga cuidado si el esta tomando y viendo un carro y usted esta hablando de un tren, esto le puede provocar que se confunda.